

FOIRE AUX QUESTIONS – PROJET ARGONIMAUX

<p>S'inscrire à ArgoNimaux</p> <p><i>Pourquoi et quand s'inscrire ?</i></p>	<p>Les intérêts pédagogiques de développer un projet ArgoNimaux en classe sont nombreux : une entrée « affective » par le biais d'animaux, de nombreuses pistes pédagogiques permettant un projet pluridisciplinaire en relation avec les programmes scolaires. Argonautica fournit de multiples ressources sur le site (données satellites, ressources documentaires et fiches pédagogiques mais également la possibilité des rencontres ou échanges (avec des scientifiques, des professionnels de la mer, lors du rassemblement de fin d'année à la Rochelle,...) et la valorisation du travail de votre classe.</p> <p>Vous pouvez inscrire votre classe dès septembre mais également en cours d'année.</p> <p>L'inscription permet d'être informé de l'actualité Argonautica par mails, de se rattacher à certains évènements et de demander une inscription au rassemblement de fin d'année.</p>
<p>Déroulement d'un projet</p> <p><i>Comment planifier un projet dans l'année ?</i></p>	<p>Tout au long de l'année:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Votre classe développe son projet à son rythme et en fonction des animaux équipés de balises argos. -Vous recevez par mail les lettres d'information des projets Argonautica (de 2 à 5 lettres par an) ; les 10 lettres de « Pierrot le manchot » destinées aux élèves et vous pouvez participer à l'actualité du projet : nommer des animaux, faire des rencontres,... -Les élèves peuvent présenter leur projet pour une mise en ligne dans la rubrique « réalisations ». Votre projet pourra également être valorisé dans la lettre d'information d'Argonautica (« projet à l'honneur »).
<p>Rassemblement de fin d'année</p>	<p>Fin mai, Argonautica organise un rassemblement permettant aux enseignants, élèves, scientifiques, et professionnels de la mer de se rencontrer. Des délégations d'élèves y présentent oralement le projet réalisé par leur classe.</p> <p>Pour participer, il faut remplir une fiche de préinscription et une fiche descriptive du projet réalisé par la classe (toutes les informations sont envoyées préalablement par mail)</p>
<p>Les animaux suivis</p> <p><i>Quels animaux choisir ?</i></p>	<p>Equipés par des laboratoires scientifiques, certains animaux sont suivis toute l'année (voir plusieurs années), d'autres seulement lors des périodes d'activité (exemple des manchots suivis généralement de décembre à mai).</p> <p>Les classes sont sollicitées pour proposer des noms aux animaux nouvellement suivis (identification plus agréable qu'un numéro !). Les noms retenus par l'équipe d'Argonautica ainsi que la liste des animaux équipés sont annoncés dans les lettres d'information au fur et à mesure.</p> <p>Votre classe peut ancrer son projet à partir d'un ou de plusieurs animaux. La comparaison avec des données archives permet de vérifier si des déplacements ou comportements sont cycliques, ou liés aux mêmes phénomènes (vents, températures, ...).</p>
<p>Les données de suivi</p> <p><i>Quelles données sont fournies ? Comment les exploiter ?</i></p>	<p>Le site d'Argonautica met à disposition, en outre des données de localisation des animaux, des cartes de données environnementales issues de l'observation satellite (quantité de phytoplancton, température, vents, salinité,...). Le site permet de superposer ces cartes de données environnementales aux déplacements d'animaux et d'essayer d'établir des relations. Des études de cas sont proposées ainsi que des exemples concrets d'exploitation de suivi.</p>
<p>Questions des élèves</p> <p><i>A qui les poser ?</i></p>	<p>Les élèves peuvent poser leurs questions à des scientifiques partenaires d'Argonautica. Les questions sont à envoyer à : courrier@pierrotlemanchot.org pour celles qui concernent « Pierrot le manchot » ou à la responsable du projet Argonautica au CNES qui transmettra et vous enverra la réponse.</p>
<p>Et en plus...</p>	<p>En plus des ressources fournies sur le site, vous pourrez également disposer d'autres supports (cartes,...) en fonction des opérations et profiter de formations qui peuvent être organisées localement.</p>